

In unserem Förderzentrum werden Schülerinnen und Schüler mit den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung und Sprache von der 1. bis zur 10. Klasse unterrichtet.

Bei der individuellen schulischen Förderung finden die Bildungsgänge der allgemeinen Schule (Grundschule, Hauptschule, ...) sowie der Bildungsgang Lernen stets Berücksichtigung.

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht die sonderpädagogische Förderung des einzelnen Schülers in enger Zusammenarbeit mit den Eltern und beteiligten Institutionen.

Um den besonderen sonderpädagogischen Förderbedürfnissen unserer Schüler gerecht zu werden haben wir verschiedene (Lerngruppen-) Profile an unseren drei Schulstandorten entwickelt.

(Weitere Informationen finden Sie unter www.fz-mg-nord.de)

Kontaktdaten:

Schulleitung: Barbara Junker / Lutz Wormuth

Hauptstandort Myllendonkerstraße:

Barbara Junker

Myllendonker Str. 121

41065 Mönchengladbach

02161 – 601868

Öffnungszeiten Sekretariat:

montags – freitags 7.45 – 11.00

Teilstandort Heidegrund:

Lutz Wormuth

Heidegrund 15-19

41069 Mönchengladbach

02161 – 540050

Öffnungszeiten Sekretariat:

montags und donnerstags 7.45 – 11.00

Förderzentrum Mönchengladbach-Nord



Hauptstandort Myllendonkerstraße



Teilstandort Heidegrund



Teilstandort Kabelstraße

Förderzentrum Mönchengladbach-Nord

Unser Leitbild

Du bist willkommen!

Diese Schule ist ein sicherer Ort für dich.

Wir begegnen uns mit Respekt.

Jeder Mensch ist anders.

Jeder Mensch kann etwas.

Wir möchten, dass du möglichst erfolgreich lernst.

Darum...

... stellen wir fest, was du alles kannst.

... machen wir dir passende Lernangebote.

... suchen wir für dich eine passende Lerngruppe.

... legen wir mit allen Menschen, die an deiner Erziehung beteiligt sind, persönliche Entwicklungs- und Lernziele für dich fest.

(Formulierung für Schüler und Schülerinnen)

Schule ist ein sicherer Ort, an dem jeder willkommen ist.

Die Schüler/innen und ihre ganzheitliche Entwicklung sind der Mittelpunkt unserer Arbeit.

Wir nehmen die Vielfalt unserer Schülerschaft an.

Durch verschiedene ressourcenorientierte und individualisierte pädagogische Ansätze sowie verschiedene Angebote ermöglichen wir unseren Schülerinnen und Schülern ein möglichst erfolgreiches schulisches Lernen.

Dazu werden für die ganzheitliche Förderung gemeinsam mit allen am Erziehungsprozess beteiligten Personen individuelle Ziele entwickelt und in den Mittelpunkt gestellt.



Hauptstandort Myllendonker Straße

Jahrgangsstufen: Klasse 1- 10

Förderschwerpunkte: Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen, Sprache

Bildungsgänge / Abschlüsse: Allgemeine Schule (Grundschule, Hauptschule - zielgleich) und Lernen (zieldifferent)

Lerngruppenprofile:

- jahrgangsübergreifende Schuleingangsphase in der Primarstufe
- Jahrgangsklassen (teilweise jahrgangsübergreifend) in der Sekundarstufe I

- Projektklassen als besonderes Lernangebot

Offener Ganztag: OGS-Gruppen (Klasse 1 - 6)

Angebote / Schwerpunkte: AGs, Förderangebote, Sozialtraining, Berufsorientierung, ...



Teilstandort Heidegrund

Jahrgangsstufen: Klasse 1- 10

Förderschwerpunkte: Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen, Sprache

Bildungsgänge / Abschlüsse: Allgemeine Schule (Grundschule, Hauptschule - zielgleich) und Lernen (zieldifferent)

Lerngruppenprofile:

- jahrgangsübergreifende Schuleingangsphase in der Primarstufe
- Jahrgangsklassen (teilweise jahrgangsübergreifend) in der Sekundarstufe I

- Projektklassen als besonderes Lernangebot

Offener Ganztag: OGS-Gruppen (Klasse 1 - 6)

Angebote / Schwerpunkte: AGs, Förderangebote, Sozialtraining, Berufsorientierung, ...



Teilstandort Kabelstraße

Jahrgangsstufen: Klasse 7 - 10

Intensivpädagogische Angebote in Kleingruppen für Jugendliche mit besonderen sonderpädagogischen Bedürfnissen, denen es über eine längere Zeit nicht möglich war und ist, erfolgreich in der Schule zu lernen. Sie werden behutsam wieder an Unterricht und (Lern-) Gruppen herangeführt.

Zudem kann auf Antrag das Intensivpädagogische Angebot auch ein **Schulischer Lernort** für Schülerinnen und Schüler aus den Systemen Gesamtschule und Hauptschule, die zu der genannten Beschreibung passen.